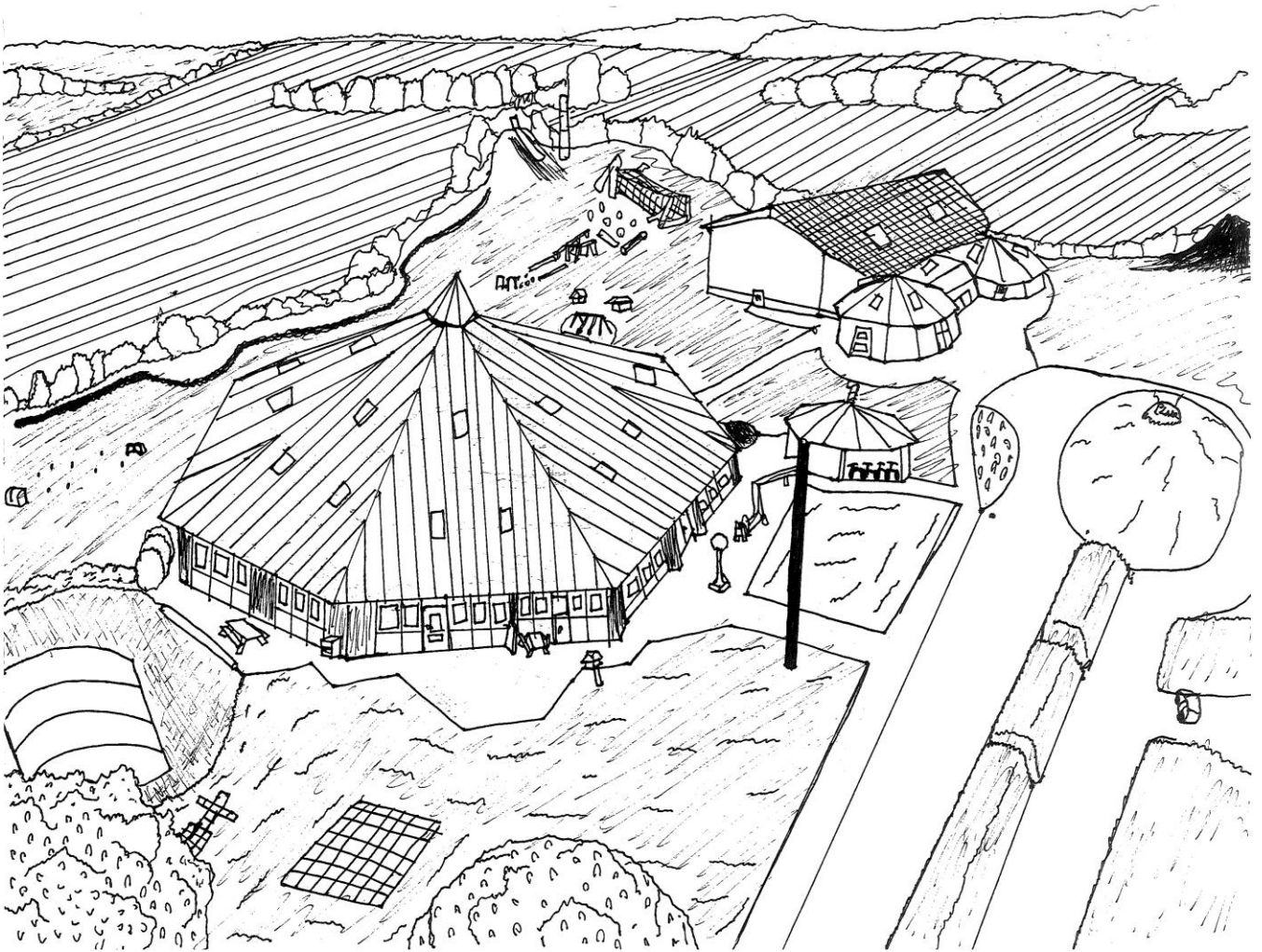


Karlskov Friskole



Årsskrift 2017



Et tilbageblik

Af. Karina Mellin Døssing

Tiden flyver afsted og endnu et skoleår er gået. Vi kan se tilbage på et år, hvor vi har holdt fast i vores traditioner: Klippe-klisterdag, teateruge, emneuger og forskellige idrætsdage - alle traditioner, hvor vi er sammen på kryds og tværs af årgangene. Vi har her mulighed for at styrke og dyrke vores fællesskab, store og små elever får i fællesskab lavet en kulisse, på klippeklisterdagen bakker de store elever op, når de små optræder – ja, jeg kunne blive ved. Dette fællesskab smitter af i vores hverdag, hvor store og små hjælper hinanden, trøster og leger sammen. Dette ser jeg som en af vores styrker på Karlskov Friskole: Vi er en lille enhed, hvor vi kender hinanden om det så er voksne eller elever.

I dette skoleår har vi indført nye regler for mobiler på skolen. I personalegruppen syntes vi, at der var for meget fokus på mobilerne i frikvartererne, og i timerne måtte vi konkurrere med Facebook og Snapchats. Mobilen fyldte simpelthen for meget. Alle elever skal derfor aflevere deres mobiltelefon om morgenen og har den kun 15 minutter i 12-pausen. Eleverne er ikke helt vilde med ideen, men vi oplever, at det snakker mere sammen og får gang i leger/bevægelse i stedet for at være inaktive. Ordningen fortsætter næste skoleår.

Et andet fokuspunkt er elevernes sprogbrug. Vi kæmper mod "youtube-sproget" og det gængse sprogbrug i dagens børne- og ungdomskultur. På skolen irttesætter vi eleverne i deres sprogbrug og har mange samtaler med dem omkring betydningen af ord, og hvordan deres sprogbrug kan gøre andre kede af det. Vi kan ikke udrydde dette sprog, men vi arbejder på at eleverne er bevidst om, at det ikke skal bruges på Karlskov Friskole

Jeg har arbejdet på Karlskov Friskole siden 2004. I den tid har jeg mødt mange familier og elever. I de sidste par år, har jeg sagt farvel til mange, som har været med til at grundlægge skolen, og efterhånden er der kun et par familier tilbage. Det efterlader en tomrum, da disse friskoleforældre kender til skolens traditioner og værdier. Heldigvis er der altid nogle nye forældre, som tager over, og jeg glædes ved den opbakning, som I forældre giver skolen, når vi har arrangementer på skolen – et STORT TAK til jer alle. Det gør mig også glad, at der igen er kommet gang i klassearrangementer i klasserne eller på årgangene. Det styrker vores fællesskab, når vi kender hinanden voksne som elever.

Til slut vil jeg kikke fremad mod det kommende skoleår. Her vil vi have fokus på de fysiske rammer i lokalerne. Hvordan kan vi indrette vores lokaler, så det bliver til gode læringsmiljøer, som alle har et ejerskab til? Vi har nogle dejlige lyse lokaler, men hvordan kan vi bringe mere liv i lokalerne. Det vil vi arbejde med i personalegruppen sammen med eleverne.

Vores forårskoncert vil blive til en FORÅRSFEST, hvor vi vil integrere de kreative fag fra mellemtrinnet og indskolingens samt overbygningens linjefag – det vi altså ikke kun handle om musik. På den måde vil vi få synliggjort arbejdet med de kreative fag på skolen.

Og så vil vi naturligvis fortætte med at arbejde med at få viden og dannelse i de mange skønne elever, vi har på skolen. Det lykkes kun med vores engagerede personale – stort tak til både lærere og medarbejdere i SFO, uden jer ingen skole!

Jeg vil gerne sige jer alle en personlig tak for modtagelsen af mig som skoleleder på skolen. Det er dejligt med de positive tilbagemeldinger og små snakke med jer om undervisning og dagligdagen med skolen. Jeg glæder mig til at fortsætte i rollen efter sommerferien – at finde mig endeligt til rette i det nye ledelsesteam sammen med Peter.

I ønskes alle en rigtig dejlig sommerferie. Nyd den – få slappet af og vær' i nuet uden hverdagens mange gøremål.

Vi ses igen **torsdag den 10. august kl. 8.15**, hvor vi er klar til at tage hul på endnu et skoleår.

De bedste hilsner

Karina

SÆT et stort X i kalenderen torsdag den 2. november om aftenen. Her vil der være foredrag om børn / unges bruge af sociale medier.

God
Sommer!

Overbygningen

Tur til København, 9 årg. 2017

Af Jakob Knudsen

Onsdag

Vi tog med et tog til København fra Give station.

Vi boede på Danhostel, drengene havde et værelse sammen og pigerne havde et værelse

Lige efter vi kom til hotellet, tog vi videre til Experimentarium, hvor der var en masse spændende ting, der både fik os til at bevæge os, men også gjorde os klogere på nogle forskellige ting.

Herefter tog vi ud og spiste på restaurant Flammen. Efterfølgende hyggede vi os. Vi tog ud og bowlede. Her tabte Nikolaj til Anja, og Sanne brugte den hjælper tingest som er til børn –det tog lidt tid.

Torsdag

Der var vi på kanalrundfart rundt i København. Vi så den gade, hvor H.C. Andersen havde boet. Vi så den lille havfrue og nogle gamle danske krigsskibe.



Så fangede vi Pokemons, bagefter tog vi på Christiansborg, hvor vi fik rundvisning af Anni Mathiesen.

Så tog vi ud og spiste på Jensens Bøfhus. Og bagefter tog vi i Tivoli. Vi prøvede en masse ting - til sidst endte det med at først Kasper kastede op og bagefter Nikolaj.



Fredag

Var vi på Strøget, hvor vi forskellige steder rundt i København.

Så tog vi med toget fra København tilbage til Give.

en god Københavnertur



8. klasse på Udlandstur



8. klasses udlandstur gik i år til Budapest i Ungarn. Dette blev besluttet efter flere destinationer var blevet undersøgt i grupper. Turen gik med bus i 21 timer, hvilket var rigtig hyggeligt, men også lidt lang tid;-)

Målene for turen var som altid både et fagligt og et socialt udbytte, hvilket man må sige blev opfyldt til fulde. Af aktiviteter og oplevelser på turen kan bl.a. nævnes "Chain-bridge", besøg på Budaborgen via kabelbane, "Frihedsstatuen", heldagstur til "Donau-knæet", grottevandring, skolebesøg, besøg i ZOO og morgenløb. Alt i alt en rigtig god og lærerig tur!

Culture & exchange

Vi har i årets løb arbejdet meget med FNs 17 verdensmål, vi har arbejde med innovation og innovation på velgørenhedsområdet. Hvordan kan man være med til at gøre noget godt for verden, og hvor svært er det at bringe en ide ud i verden og ud i livet? Det har vi forsøgt at besvare via vores række af foredrags besøg, først af to tidligere flygtninge Salah og Mina, som har brudt den sociale arv og hhv. er foredragsholder og kandidat i mellemøststudier og selvstændig erhvervsdrivende. Hvordan kan vi som individer bringe vores ideer ud i livet? Lige meget om det er forretnings ideer eller om det er velgørenhed. Vi har haft besøg af en Harvard uddannet forretningsdrivende som er bosat i Malaysia og driver egen virksomhed, han kommer fra Kolding og har en tosproget baggrund. Han hjalp os med ideer til markedsføring og viral marketing. Dette mundede ud i at vi lavede arrangementet "Smid Tøjet Danmark", hvor vi samlede næsten 40 sække tøj til Røde Kors.

Så et år i innovationens og velgørenhedens tegn.

Kennet

Linjefaget Outdoor og sundhed

I årets løb har vi i Outdoor og sundhed arbejdet med flere forskellige temaer. Således startede året med teambuilding, hvor eleverne blev lidt klogere på hinanden og sig selv gennem mange forskellige øvelser og aktiviteter efterfulgt af logbogsføring. Heri blev refleksioner nedskrevet og på den måde bevidstgjort. Desuden var disse indledende øvelser også med til at ryste holdet godt sammen, til de senere udfordringer.

Herefter fulgte et forløb i førstehjælp, hvor vi bl.a. arbejdede med de 4 hovedpunkter for hvad man skal gøre hvis man er vidne til en ulykke. Herudover lærte vi også hjerte-lunge-redning, stabilt sideleje, almindelig - og psykisk førstehjælp.



Efter jul tog vi hul på sundhedsdelen og startede derfor op med løbetræningen. Dermed kunne vi få brændt noget af julefedtet af og samtidig begynde at træne hen mod forårets udfordringer i Herning. Det blev gjort gennem bl.a. intervaltræning og længere løbeture. Undervejs blev eleverne konditionstestet vha. bib-test (og der var i starten plads til forbedring☺) I mellem

løbeturene arbejdede vi lidt med teorien om hvad der sker i kroppen, når man begynder at bevæge sig. I starten af april tog vi så til Herning for at deltage i Forårsløbet. Her var der elever der prøvede sig på hhv. 5 og 10 km. og halvmaratondistancen.



Der var flere elever der ikke var vildt begejstret for at løbetræne, så de var glade for at skifte emne til friluftsliv. Her stod den bl.a. på gåture i naturen, balancegang på "slack-line" og mad over bål. Forløbet kulminerede med en rigtig god kajaktur på Vejle Fjord, hvor vi var heldige med vejret.



Til slutevalueringen var der flere elever der gav udtryk for at det havde været et godt år. Således skrev hhv. Anton og Oliver:

"Jeg synes det har været rigtigt hyggeligt på Outdoor og sundhed holdet. Vi har lavet en masse anderledes som da vi var ude og sejle kajak og løb halvmarathon, og det har været rart fordi det trak en væk fra den

normale skoledag."

"At der har været et godt sammenhold hele året rundt. Jeg har lært nogle personer bedre at kende og fundet nogle grænser.

Jeg syntes ikke der er så meget der kan gøres bedre. Det er et virkelig fedt linjefag for alle der elsker at bevæge sig og være udenfor"



Linjefaget Kundskab og Kreativitet – "Krea"

Hvorfor hedder faget egentlig det det gør? Jo med kundskab menes færdighed. Eleverne skal opnå forskellige færdigheder imens de skaber noget – er kreative. Færdighederne består i at have kendskab til forskellige materialer og metoder indenfor billedkunst, håndarbejde og sløjd.



For at kunne skabe noget og være kreativ er det godt med et afsæt, et indhold eller noget der giver mening. Hvordan giver man noget mening? Jo der skal vel være et mål og forinden målet en proces – hvad er så det vigtigste kunne man spørge. Nogle siger målet helliger midlet og andre, at det er midlet, der helliger målet. Sådan er det også i linjefaget på Karlskov, men de fleste elever, oplever jeg i første omgang, hælder til at målet er det vigtigste – altså blev det til det som jeg forventede, regnede med. Det skal se ud på en bestemt måde og det skal også helst være pænt og gerne i første omgang. Efterfølgende kan man så godt tale om, hvad man lærte i processen og at det nogle gange er processen, der er ligeså vigtig.

I dette skoleår har fokus i starten af året været på hvilke metoder, der kunne bruges i forbindelse med deres projekt, som er fælles for alle. Det er nemlig sådan, at man i sit projekt skal inddrage sit linjefag. De elever der har "Krea", bruger det til deres produkt, som er en del af det de bliver bedømt på i deres projektarbejde.



De startede med et sommerrivebillede, dernæst skulptur i ståltråd og til sidst linoleumssnit. Dette var metoder jeg vurderede ville være gode til at bruge i forbindelse med et produkt, der som et svar skal belyse en problemformulering.

Efterfølgende har de arbejdet med stringart, encaustic, fra idé til funktion, anderledes selvportrætter på lærred og til sidst navneskulptur.

De har for det meste være gode til at gå med på ideen og de har alle lært noget på hver deres måde.

Mellemtrinnet

Mellemtrinnet i Den Gamle By

Det kan være lidt svært at forholde sig til juletiden, når man sidder midt sommer og laver årsplanen. Men os i mellemtrins teamet besluttede os for, at vi ville i Den Gamle By til juletid.

Så mandag d. 19. december kørte 4., 5., og 6. årgang afsted mod Århus, nærmere bestemt Den Gamle By. Vi var ikke den eneste skole, der havde fået den geniale idé at tage i Den Gamle By op til jul. Faktisk var overbygningen også med, men også mange andre skoler, så der var tæt pakket der inde.

Hjemmefra havde vi bestilt et undervisningsforløb om julen gennem tiden. På to hold blev vi vist rundt af en aktør i en dragt fra 1800-tallet. Vi kom igennem forskellige julepyntede stuer fra 1500-tallet og frem til 1900-tallet. Det var spændende at lære om, hvor anderledes man har fejret julen i de forskellige samfundslag gennem tiden, men også om hvor de juletraditioner vi har i dag stammer fra. Vi lærte bl.a. om alle de forskellige ting, man har sat i toppen af juletræet før i tiden. Det var f.eks. almindeligt at sætte en stork i toppen, hvis hjemmet som træet stod i, ønskede at få børn.

Bagefter var der mulighed for at udforske på egen hånd, og bruge de medbragte lomme penge. De blev vidst især brugt på slik og varm kakao.

TAK til støtteforeningen for økonomisk støtte, så vi kunne komme afsted og fik en rigtig god tur!



Matematik 4-5 Klasse (Fredagmat' holdet)

Som bekendt sluttede matematik i år med et helt forrygende forløb, hvor jeg sammen med Rasmus og Peter lavede 3 værksteder. Rasmus stod for robotprogrammering. Peter for aktiv matematik, og jeg selv stod for animation i GeoGebra. Man kunne godt spørge, hvad robotter, programmering og animation har med matematik at gøre? Og svaret er alt! Vi har igennem værkstederne haft fokus på flere felter. Dels at afprøve nye didaktiske læringsteknikker til det nye skoleår. At træne elevernes evne til at fokusere på et problem og at løse dette efterfølgende. Og ikke mindst at finde et emne, der kunne motivere eleverne her op til sommerferien! Og alle tre målsætninger er blevet opfyldt. Nok også bedre end jeg turde håbe på!

Nu har det sidste halve år, hvor jeg har været matematiklærer, ikke kun været succes på succes. Der har været mange udfordringer og bump på vejen. Først og fremmest skulle klassen vænne sig til en ny lærer og hans nye måde at agere på! Når læren samtidig er ny og "uprøvet" tager det lidt tid før en rutine finder ind, og man kan tale om at læringsrummet er etableret. Men nu er "fredagmat' holdet" i bund og grund en let klasse at have med at gøre. Vi har relative store udsving i elevernes faglige standpunkt, men til gengæld er de søde og generelt nemme at motivere. Personligt vil jeg meget hellere have en klasse med faglige udfordringer, end en klasse hvor der hersker anarki!

Og netop det med den store faglige spredning har været min største faglige udfordring. Heldigvis, grundet opdelingen af 5 klasse i to hold, er de potentielle "problemer" med stor spredning i en vis grad blevet taget højde for. Jeg indrømmer gerne at det tog mig lidt at få rettet mine opgaver ind, så de ramte bredt nok! Hertil kommer, at jeg netop på dette område har fået stor hjælp fra Peter, der jo har fungeret som hjælpelærer under hele forløbet. Fire øjne ser nu engang bedre end to :-)

Det har også været en stor udfordring at kompensere for, at relativt mange af eleverne har haft alt for mange skiftende matematik lærere i deres skoletid. Alle ved at det tager tid at opbygge gode relationer, og at netop gode relationer kan være nøglen til god læring. Jeg er da også glad for at kunne fortsætte efter sommerferien. At kunne planlægge et helt skoleår med klasser man allerede kender og fungerer godt, giver rigtig gode muligheder for, at vi vil komme langt.

Så tak for et godt skoleår, og jeg håber I vil nyde jeres sommerferie og komme tilbage fulde af energi!

Matematik Kim

Musik (4.-5. og 6. årg.)

Så gik det første halve år med mig som ny musiklærer for 4., 5. og 6. årg. Og det har været et halvt år med mange udfordringer, mange didaktiske eksperimenter, men heldigvis også rigtig mange "Yes dage" :-)

Min målsætning med musikundervisning adskiller sig nok ikke så meget fra, hvad andre lærer gerne vil opnå. Nemlig at skabe et positivt miljø, hvor eleverne rent faktisk gerne vil have musik! Men en ting er ens intentioner, noget andet er den virkelighed man ofte befinder sig i! Eleverne i mellemtrinnet er ved at blive så gamle, at de spejler sig meget i andres elevers opfattelse af dem selv, og kan derfor være svære at få ud "på tynd is", at våge pelsen og prøve noget nyt.

Og min undervisningsform(didaktik) og musikalske tilgang har bestemt været ny for klasserne! Jeg forsøger meget bevist at inddrage elever selv i at skulle vælge, hvilken musik vi skal spille. Dette har naturligvis betydet, at det primært er nyt musik, vi kastet os over. Men det betyder også, at elever mange gange har måtte erkende, at der er stor forskel på at kunne synge med på en sang derhjemme og så stå foran sine kammerater og gøre det sammen. Specielt når teksten er på engelsk, og man ikke helt kan den så godt, som man troede :-). Det har også været en stor øjenåbner for mange af eleverne, hvor "primitive" kompositioner mange af deres favoritnumre i virkeligheden er. Som lærer er det dejligt, når flere af ens elever efterspørger større udfordringer og er indforstået med, at det smitter af på valget af de numre, jeg laver arrangementer til.

En anden ting, eleverne har skulle vænne sig til, er at jeg benytter meget ny teknologi i min undervisning. Således er min Mac Book næsten altid en del af vores setup. Dertil kommer el-trommer, guitar effekt simuleringer og en hel maser synthesizer lir. Gerne en 2-3 stykke på en gang. Så blokfløjter, triangel og claves ser man således ikke meget til i mine timer. Mange af eleverne er i øvrigt blevet rigtig gode til at hjælpe med at sætte alt det tekniske op, inden lektionen kan starte. En forståelse af teknikken bag musikken er bestemt også en del af undervisningen.

Jeg har i øvrigt haft stor succes med at benytte alt dette teknik. Eleverne er ofte meget ivrige for at komme til, og vi er nødt til at roter for at undgå sure miner.

Lejrskole 2016 på Als

I september var indskolingen og mellemtrinnet på lejrskole. I år gik turen til Als, hvor vi havde byttet skole med en friskole 2.5 km fra vores hovedformål med turen; Dannfos Universe!

Som noget nyt i år havde vi 3 overnatninger, hvilket gav tid til oplevelser og lejrafslapning. Vi drog afsted tirsdag morgen med retning mod Dybbøl historiske center, hvor vi havde bestilt guidede rundvisninger om krigstiden i 1864. Det var en spændende oplevelse, hvor vi så film om livet i skyttegrave, støbte vores egne kugler, lavede pandekager over bål, morsede til hinanden, så soldaternes uniformer og meget andet. Således mættede med nye indtryk drog vi sidst på eftermiddagen videre mod Als og friskolen.



Vel ankommet til friskolen fik vi os indkvarteret klassevis i de forskellige lokaler, og 6. klasses drenge fik slået deres medbragte telt op. Hermed var vi klar til, at friskolens forældre havde lavet dejlig aftensmad til os. Dette var en enorm lettelse og virkede utroligt godt, således at vi lærere ikke skulle bruge oceaner af tid og energi på aftensmaden.

Onsdag morgen var alle tidlig oppe, da det jo var nyt og spændende. Efter morgenmaden og madpakkesmøring gik vi i fine rækker mod Dannfos Universe, hvor vi blev delt op i hold. Nogle skulle prøve kræfter med segways, nogle skulle på sansetur og i Pixelineland, men alle skulle konstruere og affyre deres egne raketter. Det var en rigtig spændende dag med mange gode oplevelser. Der blev også tid til at udforske lidt på egen hånd og handle i butikken for de medbragte penge.



Torsdag var en dag hvor vi mest bare skulle være og hygge os på lejren. Vejret var igen med os, så vi udforskede den rigtig fine legeplads, hyggede i soveposerne og bare var sammen med hinanden.

Efter frokost gik en stor flok til stranden, mens nogle øvede noget teater opvisning til aftenens hygge og nogle blot legede videre. En skøn dag med ro og leg, sådan som der også gerne skal være tid til på en lejrskole.



Fredag stod vi lidt senere op, nu alle var ved at være lidt trætte, men vi var rigtig gode til at hjælpes ad med at få pakket sammen og læsse i busserne, der var ankommet for at køre os til Madsby legepark. Her havde vi et par timer til at få set på dyrene, lege og måske få brugt de sidste lommepenge.

Alt i alt havde vi en rigtig god tur, hvor vejret var med os, oplevelserne var gode, og der var tid og ro til hygge og venskaber. Vi glæder os allerede til september 2018, hvor vi atter drager et nyt sted hen!

Tak til Støtteforeningen, som gjorde det muligt for os at opleve Dybbøl, idet budgettet ikke helt rakte til alle vores ønske om oplevelser. Skolebytte tanken er dog så god, at vi godt kan tænke denne del ind igen en anden gang.

Indskolingen

Årets gang i indskolingen

Inspireret af overbygningens valgfag, har vi igen i år valgt at dele skoleåret ind i 4 overordnede emner: rumrejser, H.C Andersen, Kina og Have/spiring/krible-krable. Det har været nogle meget spændende emner, hvor vi har fordybet os på forskellig vis, således at vi har vekslet mellem at eleverne selv har været opsøgende, at vi har været de informationsgivende og at alle har haft hænderne i.

Det sidste emne omhandlende vores lille køkkenhave har især været meget praktisk orienteret, idet vi har skulle rive, så, fjerne ukrudt og i det hele taget få det til at tage sig fint ud. Vi har lagt meget arbejde og stor interesse i det, så det skal nok blive fint. Alle synes det er spændende at følge med i spiringen af ærter, jordbær, hindbær, solsikker osv., men ikke alle er lige begejstrede for arbejdet, der følger med at passe en have. Vi tilser og plejer vores små træer, som vi plantede i efteråret, som spirer og vokser fint lige nu. Tak til jer forældre for hjælp til at fræse jorden og donationer af planter. Vi når lige at få lagt fliser, sat borde op dernede og hegnet haven ind inden sommerferien.

Have projektet er et emne vil gerne vil lade fortsætte en lang årrække, således at vi efterhånden får en rigtig nyttehave med en del frugt buske, bær og genplantninger fra høsten året før. Det skal gerne være et område, hvor det er hyggeligt at være, lære og arbejde med naturen. På sigt drømmer vi fortsat om et lille husdyr hold i den forbindelse – fx høns eller kaniner – men det er endnu kun på drømmestadiet, da vi bliver bremset lidt af weekend- og ferieproblematikken.

Ud over vores daglige arbejde med emner, fag osv. har vi også i indskolingen mærket en fremgang i elevtal, hvilket vi er meget glade for. Vi er således oppe på en god stor flok. Denne tilgang har naturligvis øget vigtigheden af at arbejde med det sociale i klasserne og få styrket sammenholdet både i klasserne men også på tværs af klasserne.

Indskolingen vil gerne takke støtteforeningen for støtte i form af busser til Løveparken og Bamses brandskole.

Teater 2017

”Man skal ikke sætte sit lys under en skæppe – man skal stille det ovenpå og pege på det”. Det gjorde vi, da vi gik i gang med at opsætte Bizets Carmen. Ganske vist i en noget forkortet udgave, omskrevet til børn og unge, men også med et lille nutidigt moralsk indspark, og så til den fantastiske storslåede musik.

Alle gik vældig op i det, og der blev lavet nogle utroligt flotte kostumer og kulisser, så man følte sig hensat til 1830ernes Sevilla, hvor dramaet om den letlevende kvinde Carmen foregår.

Historien foregår jo på en cigaret-fabrik, og for at pille brodden ud af det, kommer de to piger ind fra Kræftens Bekæmpelse (som jo nok ikke eksisterede i 1830). At det hele gik op i en højere enhed skyldes først og fremmest den gejst, som eleverne går til opgaven med, og alle er med på scenen til dans og skuespil, er der elever helt fra børnehaveklassen til 9. årgang, ligesom alle årgange var repræsenteret i kulisse- og rekvisit-værkstedet.

Daglige nyheder og interviews klarede de ældste journalistspirer, mens de yngre knoklede med reklamer, programmer og billetter.



Musikken har en aldersgrænse nedad, da det er vigtigt at man kan lidt med instrumenter og sang, men de klarede også opgaven rigtig fint.

Teknikerne er også de ældste elever, der hvert år har ”føl” med så vi altid har dygtige folk til at styre lys og lyd

Alt i alt en oplevelse af fordybelse og fællesskab. En stor succes hos publikum.

/JP

Skoleåret 2016/17 i SFO'en

Vi havde en god lejrskole på Als i uge 38, hvor vi var heldige med vejret. Desuden havde vi en rigtig god dag til Spotlight i Give. 4. og 5. klasse var traditionen tro på juletur til Kolding. Her i foråret har vi været i Legoland.

Men det er trods alt hverdagen, der fylder mest i SFO'en. En hverdag hvor vi tilbyder forskellige aktiviteter f.eks. hallen, køkkenet, kreative ting m.m. Samtidig er det også børnenes fritid, hvor de kan lege og udvikle deres sociale kompetencer og opbygge nogle gode relationer. I år synes jeg, at vi har brugt ønskeøen godt. Der er blevet gravet og lavet huler. Dejligt at se, at de er kreative og bruger deres fantasi i legen. Generelt synes jeg, at vi har nogle gode rammer med legepladsen, hoppepude og hallen. Her har børnene en god mulighed for at være aktive.



Ingen tvivl om at der også bliver brugt noget tid på at spille iPad og Wii. De kobler af, og de hygger sig sammen. Der er helt klart også noget socialt i det. Men samtidig er vi bevidste om, at det er en balance. Vi sætter en struktur op, så det ikke tager overhånd.

Vi har stadig fokus på kost, og vil gerne tilbyde et godt mellemmåltid i SFO. Nogle gange er det som en aktivitet, hvor vi har børnene med i køkkenet. Vi vil gerne tilbyde et forholdsvis sundt mellemmåltid, dog har vi også et andet fokus, og det er, at vi gerne vil undgå madspild.

Her til april startede syv aprilbørn i SFO. De har haft muligheden for at lære hinanden at kende, de voksne og skolen. De har fået lov til at snuse lidt til det at gå i skole, inden de skal starte i indskolingen efter sommerferien. Ingen tvivl om at det er en stor overgang at gå fra børnehave til skole, og at børnene har naturligvis meget at lære. Det er dejligt at se, at de ældre børn har været rigtig gode til at tage i mod de nye. Jeg vil især fremhæve skolevennerne. De har gjort det rigtig godt og har været en stor hjælp i hverdagen.

Vi har haft to studerende i året, Maja og Signe. Det er dejligt at få nogle ekstra ressourcer ind i huset, og det har været to gode studerende. Jeg (Peter) blev Viceleder fra april. Derfor har jeg fået noget mere ansvar og arbejdsopgaver i skoledelen, som jeg synes er spændende. Vi er dog rigtig glade for at have Casper ansat, mens vi har aprilbørn.

Vi vil ønske jer alle en rigtig god sommer og sige tak for et godt samarbejde. Vi ser frem til et nyt og spændende år.

Med venlig hilsen personalet i SFO'en – Peter.

STØTTEFORENINGens BESTYRELSE 2017.

En lille sommerhilsen til alle vore medlemmer.

Tak for jeres opbakning. Ingen forening uden medlemmer.

Vi har fået nye folk i bestyrelsen. Tak til Eigil og Henning for mange års tro tjeneste.

Håber vi ses til cykelsponsorløb lørdag d. 2. sep. 2017



Stefan Ry Milton	Ole Kristiansen	Søren Vestergaard	Susanne Steensgaard
Formand 22 48 98 68	Næstformand 75 73 81 42	Kasserer 21 74 29 69	Sekretær 20 92 73 02
Mekaniker Johan 0 år Esben 1 kl.	Produktionsmed Jimi 21 år Tim 27 år Maja 30 år	Afdelingsleder Kristina aprilbarn Louise bhk. Mathilde 2.kl.	Pedel + SFO Per 18 år Lars 23 år



Annette Hedegaard	Ole Raahede	Birta Stenmann
Menig medlem 40 81 55 18	Suppleant 60 94 06 99	Suppleant 60 19 66 17
SFO + støtte - og hjemkundskabslærer Laura 2. kl. Benjamin 4.kl. Frederik 5. kl.	Montør + Chauffør Karen 6.kl Emma efterskole Ida 18 år	Pensionist Mormor til Julie 2. kl.

Skoleåret i bilder



Løveparken september 2016

spotlight september 2016



8. klasse i Budapest september/oktober 2016



Hundige september 2015

Lejrscole på Als september 2016



Emneuge om "Byen" oktober 2016



Halloween



Klippe klistre dag december 2016



Lucia

julekager

julefrokost i SFO



Teateruge januar 2017



Ny skoleleder marts 2017

Nye april børn



Cyklist bane og cykeltur maj 2017

smid tøjet maj 2017



9. klasses sidste skoledag maj 2017

Vi på Karlskov Friskole takker for et godt skoleår 2016/17

På gensyn 10. august