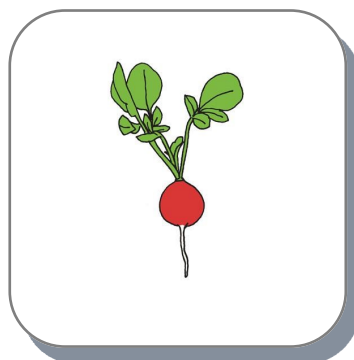


KARLSKOV FRISKOLE



ÅRSSKRIFTET 2018



Skoleåret 2017-2018



Af Karina Mellin Døssing

Årets gang

“Plejer” er begravet i den lille rundkørsel foran Forningshuset. Alligevel kan man sige, at det forangne skoleår har været, som det plejer: Vi har haft de kendte arrangementer og i dagligdagen har vi haft undervisningen, legen og det sociale samvær. Vi har dog prøvet et par nye tiltag med foredrag om sociale medier og forårsfesten. Førstnævnte var ikke så stor en succes. Der var ikke mange, der mødte op til en dialog om mobiler, nettet og gaming - desværre for vi havde en god snak om de muligheder og ikke mindst udfordringer der følger med. Vi prøver igen en anden gang

Forårsfesten var derimod en succes. Her kom de praktisk-musiske fag i spil. Mange af vores elever mener ikke de kan tegne, men jeg synes, de mange udstillinger fortæller noget andet. Der var mange flotte og kreative kreationer. Og som altid kunne vi nyde og smile til god musik. Overbygningens linjefag blev inddraget i festen. det var en god begyndelse, som vi fortsat vil arbejde videre med.

Særlige indsatser i år

I sidste års årsskrift skrev jeg, at vi ville have fokus på indretning af læringsmiljøet på skolen. I kan ikke se nogle synlige resultater, men det betyder ikke at vi ikke har arbejdet. Jeg har været i dialog med en designer, som er kommet med forslag til indretning, og har ansøgt om et legat til indretning. Jeg håber, nogle af forslagene bliver realiseret i de kommende skoleår.

Uden elever - ingen skole! Vi har derfor været aktive på PR-siden. Der har bl.a. været artikler til aviserne, annoncer og deltagelse i Black Friday i Give. Og det har givet resultat, da vi er vokset fra 122 elever til 130 i løbet af året. Den bedste reklame for skolen er dog de positive historier, I forældre fortæller, så fortsæt endelig med det :-)

Næste år

I skrivende stund er de sidst brikker for skoleåret ved at falde på plads. Lærerne ved, hvad de skal, og skemaerne er ved at være der.

Der vil komme ændringer i ringetiderne i det kommende år. Vi vil fortsat begynde dagen kl. 8.15,

men pauserne bliver anderledes, da vi flytter 5 minutter af 10-pausen til 12-pausen. Der har eleverne reelt kun 15 minutters pauser efter madpakkerne er spist, og der er dukset. Tiden til leg og afkobling er begrænset, og det vil vi gerne lave om på. De nye pauser bliver:

- 10.00-10.25
- 11.55-12.30

Personalemæssigt går Annette Bruun Høgh på barsel midt i august og Maja, som I allerede kender, tager over. Held og lykke til Annette - det er altid dejligt med familieforøgelse.

Vi glæder os alle til et nyt og spændende skoleår. Udover den faglige dannelse, skal vi alle på lejrskole. Eleverne skal ud og stå på egne ben - uden mor og far, men de vender alle stolte hjem med oplevelser for livet.

På disse ture trænes de sociale kompetencer, og i skolens ånd er fællesskabet i centrum.

Med inspiration fra andre skoler har vi i personalegruppen valgt et motto for det kommende skoleår. Det er et motto, som er i tråd med vores værdi: Fællesskab. Mottoet er blevet

Sammen er vi bedre!

Det vil være synligt rundt omkring på skolen, og skal minde os alle om, at det er godt at være sammen om opgaverne, for så når vi længst.

God sommer

Tak for et godt skoleår. Det er en fornøjelse at arbejde med jeres børn og unge mennesker. Tak til jer forældre - det er dejligt at mærke jeres opbakning til skolen.

Rigtig god sommer til jer alle. Jeg håber sommervejret vender tilbage igen, så der bliver mulighed for at bade og slappe af i skyggen - ja og hvem ved måske der også bliver plads til en is eller to.

Nyd familien og pausen fra den travle hverdag. Vi ses igen tirsdag den 14. august. Vi mødes kl. 8.15 og dagen slutter 13.15. Forældre er velkommen til at være med hele dagen.

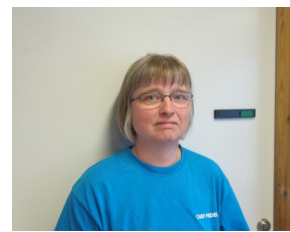
En lille sommerhilsen

fra Støtteforeningen...

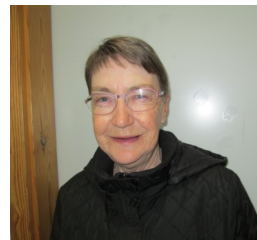


Håber vi ses lørdag d. 1. sep 2018 til cykelløb og Dirty Trail!

STØTTEFORENINGENS BESTYRELSE 2018



Stefan Ry Milton	Susanne Grønbjerg	Søren Vestergaard	Susanne Steensgaard
Formand	Næstformand	Kasserer	Sekretær
22 48 98 68	23 64 25 45	21 74 29 69	20 92 73 02
Mekaniker	Kalibreringstekniker	Afdelingsleder	Pedel + SFO
Johan 1 år	Naja bhk..	Kristina bhk	Per 19 år
Esben 2 kl.		Louise 1.kl.	Lars 24 år
		Mathilde 3.kl.	



Annette Hedegaard	Henrik Kristensen	Birta Stenmann
Menig medlem	Suppleant	Suppleant
40 81 55 18	22 73 55 75	60 19 66 17
SFO + støtte hjælper	Montør	Pensionist
Laura 3. kl.	Jonathan 2. kl.	Mormor til Julie 3. kl.
Benjamin 5.kl.		
Frederik 6. kl.		



ET ÅR ER GÅET I **INDSKOLINGEN**



I efteråret har vi i indskolingens haft fokus på et historisk emne om vikinger, et naturfagligt emne om sund kost og kroppen samt et traditionsbundet emne om jul.

Efter at vi var kommet godt i gang med skoleåret, begyndte vi på vores første tema, som var Vikingerne. Vi besøgte naturligvis Ribe vikingecenter, hvor et par "nulevende" vikinger viste rundt og fortalte om deres liv på den tid uden ipads og mobiltelefoner. Meget mærkeligt !!!☺



Ud over besøget i vikingecentret arbejde vi kreativt med at lave vores egne lerperler, som vi brændte i en hjemmelavet raku ovn. Perlerne blev flot sorte og meget fine, når de kom på en lædersnor. Vi eksperimenterede med at karte og farve uld, hvilket dog var sværere end sådan lige, da ulden skulle forbehandles med kemikalier først. Vi fik aldrig helt så meget og flot farvet uld som håbet, men processen var lærerig og spændende i sig selv. Nu ved vi i hvert fald mere om farvning af uld til en anden gang.



Herefter kiggede vi nærmere på kostpyramiden, for at se hvilken slags mad, der giver den bedste brændstof til kroppen.



Her opdagede vi, at ting som slik og kager slet ikke hører hjemme i kostpyramiden og dermed ikke er en del af den daglige anbefaling. Det var noget af en opdagelse for mange. Vi opfandt derfor vores egen pyramide for de usunde ting, hvor vi så på hvilke der var "sundest" af de usunde. Vi opdagede endda at der heller ikke var et rum til Mc Donalds burgeren, så måske den også hører hjemme sammen med kager og andet usundt. I forbindelse med kostpyramiden arbejdede vi med kroppen som en slags maskine, hvor vi målte hvile puls, arbeidspuls og puls efter intens træning. Vi lavede forskellige øvelser, hvor vi mærkede efter i kroppen, hvilke muskler vi brugte til øvelsen samt hvordan den pågældende muskel blev brugt.

Ved juletid fordybte vi os i julen, hvor vi så nærmere på julens kristne betydning samt de traditioner vi forbinder med julen. Vi fik bagt småkager, skrevet nissebreve, ønskesedler, læst julehistorier osv. Julen er en dejlig tid fyldt med gode forventninger, hygge og glæde. Traditionen tro sluttede vi året af med en tur i kirke, hvor julens budskab blev repeteret, hvorefter vi gik hjem til skolen og dansede om vore egne juletræer og alle fik en lille gave og en frygtelig masse slik! Lige præcis sådan som julen er bedst.

I år tilmeldte vi os igen dansk retursystems årlige kampagne om at beskytte naturen og affaldssortere. Vi samlede/afleverede flasker og dåser, som vi indberettede til Dansk Retursystem, og vi fik da en rigtig fin 3. plads for anstrengelserne.

Til at følge op på omsorgen for miljøet, var forårets første tema "Regnskovens hemmelighed" og vi undersøgte regnskovens dyreliv, befolkning og regnskovens betydning.

ning for miljøet. Det var rigtig spændende, og vi fik os en tur til Randers Regnskov, hvor vi så de mange særlige dyr. Toppen af det hele var at en af vore egne elever fra mellemtrinnet havde været på besøg i regnskoven, og kom og tryllebandt os med sig egne oplevelser, og så bliver det straks mere virkeligt.

Også timerne i billedkunst var præget af regnskovstemmet:



Efter påske havde vi fat i årets forfatter – for os – og det blev i år Kim Fupz Aakeson, og hans verden med Vitello og mange andre sjove personligheder og historier. Der blev læst mange bøger og skrevet mange boganmeldelser.

Sideløbende med Kim Fupz blev det jo forår, og vi skulle have gang i vores lille køkkenhave. Der blev gravet, og sået og luget ukrudt til den store guldmedalje, sideløbende med det lærte vi lidt om grøntsager, frugter og det man ikke kan have i en køkkenhave, som fx vingummitræ, pandekagebusk m.m.

Når man skriver årsskrift, er det som regel også forbundet med at vi skal til at tage afsked med vore ældste elever i indskolingen, og selvom de bare skal over på den anden side af aulaen, så er det for os lærere som at give slip på noget dyrebart, vi har passet på og set vokse og udvikle sig i 4 år. Derfor har et par af pigerne i 3. årgang skrevet et lille stykke om at være indskolingselever.

Men alt i alt, så siger vi tak for et godt år, og vi ser frem til næste – når vi altså lige har holdt sommerferie ☺

/NB & JP

Vi kommer til at savne jer alle sammen her i indskolingen og kommer også til at savne alle lærerne i indskolingen. og vi ville bare høre om i også kommer til at savne os 3 klasser. det kommer til at blive anderledes får os at komme op i mellemtrinnet. og vi har haft mange sjove bøger og emner her i indskolingen. vi ville gerne blive men vi ville også prøve nåd nyt i mellemtrinnet som andre lærer og andre bøger og andre emner og nye pladser. og vi har haft det rigtig sjovt her i indskolingen og i er så søde alle sammen og vi kommer til at savne at gå i klasse med jer. men det gode ved at rykke op i mellemtrinnet er at vi får skabe og vi får også snart hængeskøjter. og vi kommer til at savne hele klassen og snøfte og især os dig Jane

kærlig hilsen Esther og Silke.

Et år med leg og hygge i SFO'en!

Det er hverdagen, der fylder mest i SFO'en. En hverdag hvor vi tilbyder forskellige aktiviteter f.eks. hallen, køkkenet, kreative ting m.m. Samtidig er det også børnenes fritid, hvor de kan lege og udvikle deres sociale kompetencer og opbygge nogle gode relationer. I år synes jeg, at vi har brugt ønskeøen godt. Der er blevet lavet huler – specielt her i maj, hvor vejret var fantastisk, har det også været rart med noget skygge.

Generelt synes jeg, at vi har nogle gode rammer med legepladsen, hoppepude og hallen. Her har børnene en god mulighed for at være aktive. Dejligt at se, at der blevet spillet en del rundbold, hvor drenge og piger er akti-



Ingen tvivl om at der også bliver brugt noget tid på at spille iPad og playstation. De kobler af, og de hygger sig sammen. Der er helt klart også noget socialt i det. Men samtidig er vi bevidste om, at det er en balance. Vi sætter en struktur op, så det ikke tager overhånd.

Her til april startede 10 aprilbørn i SFO. De har haft muligheden for at lære hinanden at kende, de voksne og skolen. De har fået lov til at snuse lidt til det at gå i skole, inden de skal starte i indskolingen efter sommerferien. Ingen tvivl om at det er en stor overgang at gå fra børnehave til skole, og det er dejligt at se, at de ældre børn har været rigtig gode til at tage i mod de nye.

Vi har haft to studerende i året, Andreas og Line, samt Janni i virksomhedspraktik. Det er dejligt at få nogle ekstra ressourcer ind i huset, og de har gjort det godt. Jette gik på efterløn her i slutningen af året efter hun har været i SFO'en efter ca. 6,5 året. Hende vil vi komme til at savne...

Heldigvis fik vi Casper fastansat, da aprilbørnene startede op. Det er godt, at have ham tilbage i vores team. Jeg synes, at vi har et godt team, hvor Casper, Annette og jeg også har timer i indskolingen. Det er vigtig i forhold til vores samarbejde med indskolingen og en helhedsorienteret indsats for elevernes udvikling, læring og trivsel. Vi havde også en god tur til Randers Regnskov, og en god tur til Lego-house med 2. og 3. klasse. Selvom Maren rundede de 70 her i begyndelsen af 2018 er hun stadig glad for at arbejde, og det er vi rigtig glade for. Samtidig er det dejligt at Susanne vil åbne. Derudover synes jeg, at det giver noget i hverdagen, at der er en god fordeling af personale af begge køn. Vi kan hver især noget forskelligt.

Vi vil ønske jer alle en rigtig god sommer og sige tak for et godt samarbejde. Vi ser frem til et nyt og spændende år.

Med venlig hilsen personalet i SFO'en

– Peter

Årsnyt **Mellemtrinnet**

Vi startede skoleåret med at nyde vejret sammen. Eleverne på mellemtrinnet skulle lære om haiku-digte og formdigte, hvilket indebar, at eleverne skulle ude i naturen og beskrive den i flotte vers. Trods aldersforskellen, fandt eleverne ud af, at deres oplevelse af naturen var meget ens.

*"Sommerfuglen er smuk,
den flyver over sky
Farven er så flot"*

Victoria 6 kl., Cecilie 5. kl. og Lea 4. kl.

"Der er 12 måneder på et år.

Jeg er ikke et får.

Vandet suser i min mave.

Hvad vil jeg have?

Sommeren er det bedste.

Og hvad bliver det næste?

Vi bader hele dagen lang.

Uuuh, en cirkus sang.

Dyrene vågner op af hi.

Der kommer en bi.

Foråret er kommet igen.

Du er så sød min ven."

Mette Marie 6. kl., Ida F. 5. kl. og Esther 4 kl.

4. og 5. klasse fik mulighed for at lære hinanden bedre at kende til idrætsdag d. 6 September. Det blev ikke til en sejr i rundbold, men vi er ret sikre på, at de andre snød.

Før eleverne kunne holde jul med deres familier, skulle de lære om berettermodellen. Denne danskfaglige model var 6. klasse rigtig bekendt med, hvilket 4. klasse nød godt af. Det endte med et skuespil, hvor eleverne havde brugt berettermodellen til at strukturere deres arbejde. Skuespillene blev fantastiske, og trods aldersforskellen, blev der arbejdet godt sammen.

Vi slutter året af med projektarbejde. Overemnet har været **"En truet natur"**, hvor eleverne har skulle vælge et underemne, som passer dertil. Der er arbejdet med alverdens dyr, affald, miljø, forurening, ulve, bier, køers udledning af metangas, skovbrand, krybskytteri og global opvarmning.

Hvor i verden har brune bjørne de bedste levevilkår, og hvilken betydning har de for fødekæden?

Eleverne har skrevet en problemformulering, udformet arbejdsopgaver, lavet arbejdsplaner, skrevet logbog, forbedret en fremlæggelse, lave et interview og et kreativt produkt.

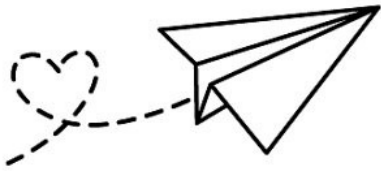
Det har været svært for eleverne, da de jo "kun" går på mellemtrinnet, men alle eleverne har fået lavet nogle flotte problemformuleringer, opgaver og fremlæggelser, og lærerne på mellemtrinnet har været stolte og imponerede af deres indsats.



Biodiversitet vs. monokultur

**Hvad gør affald ved vores natur?
Hvilke konsekvenser har det?
Og hvad kan man gøre?**

Industrilande producerer det meste af verdens CO₂. Hvilken betydning har det for resten af verden? Og hvilke løsningsmuligheder er der?



Overbygningen



Overbygningen startede året med at vi satte fællesskabet i centrum. Vi havde på introturen fokus på at en ny klasse skulle tages ind under overbygningen vinger. Dette blev realiseret i form af turen til Grenelejren. Her bragte fælles opgaver og de prøvelser de gennemgik, overbygningen tættere på hinanden. Herfra arbejdede vi på årgangene og på tværs af dem med det samme mål. I alle fag indtænkte vi på forskellig vis at det nye medlem af overbygningen skulle have en god start.

I løbet af året gik turen til Athen, København, Ribe, Herfølge, Billund, Vejle og Kolding. Vores kære overbygning, i alle tre stadier "den nye"(7.), "den mellemste"(8.) og "den rutinerede(9.), mødte alle disse

steder med åbent sind og pande. Alle blev de kloge, og alle blev de udfordret på forskellig vis. Om det var en græsk guide der blev bestjålet i undergrundsbanen, nogle yngre elever i temaugen der ikke ville høre efter, nogle mikrofoner til teaterugen der ikke virkede eller om det var DSB der ikke ville køre; så klarede vi alle udfordringer ved fælles hjælp.

Nu når året går mod exit, og de rutinerede 9. Årgangs elever snart flyver fra reden, så kan vi vel egentligt se hinanden i øjnene og sige "Vi klarede og løftede året i fællesskab".

- Team overbygning



Linjefagsholdet Culture & Exchange

Årets gang i Culture & Exchange

Vi startede året med fantasiens værksted. Vi byggede drager og lavede vores personlige superhelte. En af disse superhelte, var en hospitalsklovn. Denne superhelt kom til at spille en hovedrolle resten af året. Culture & Exchange besøgte i November Kolding Sygehus Børneafdeling, her var vi med til at skabe smil blandt indlagte børn. Denne succes gentog vi yderligt to gange gennem året.

Så Culture & Exchange skifter navn til "Kultur, fortælling & leg".

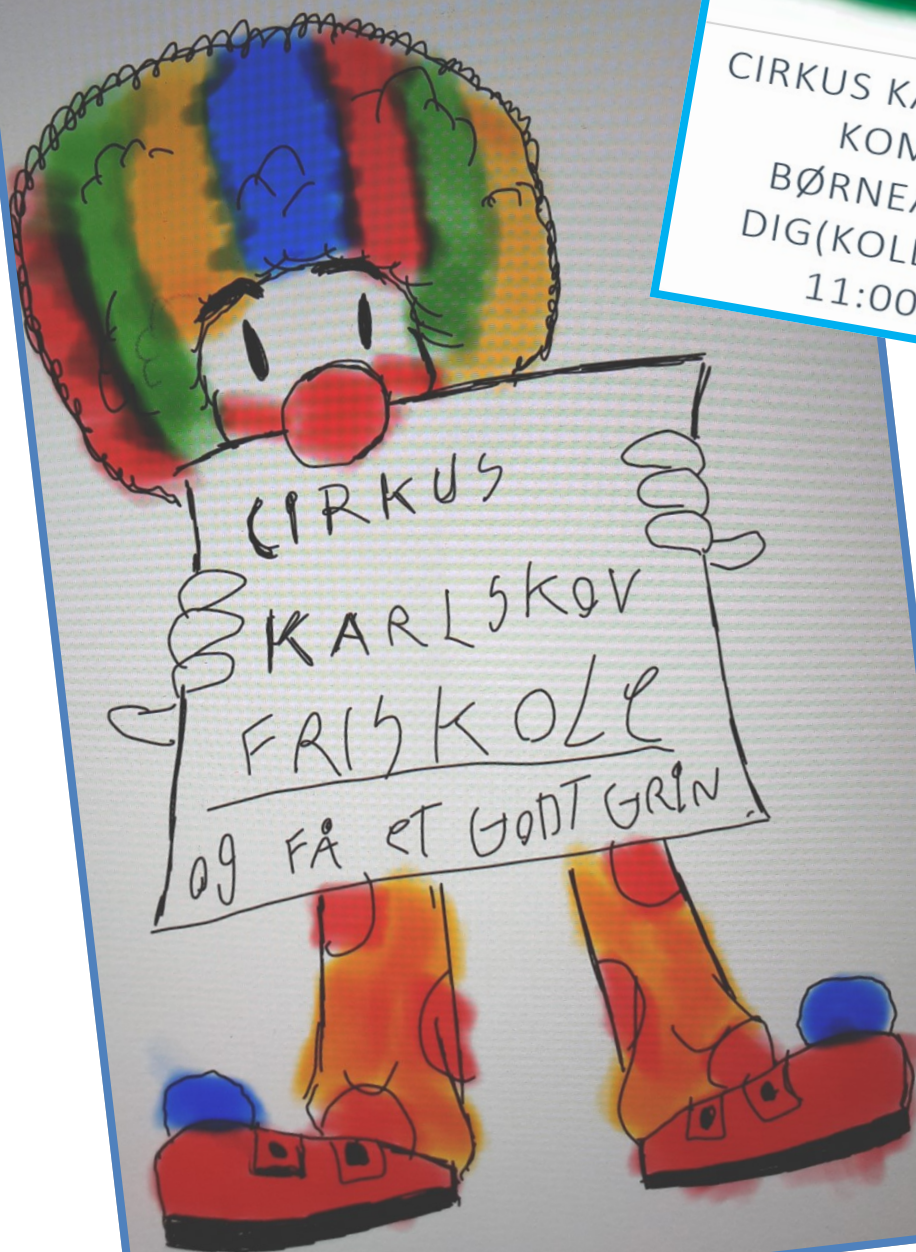
Herudover har eleverne arbejdet med etik og kreative fortælleværksteder, samt teamøvelser ved træning til shows. Derudover har vi hørt foredrag om Cambodja, lavet velgørenhedsindsamling og arbejdet med velgørenheds kulturen i Danmark.

- Kennet

Karlskov Friskole



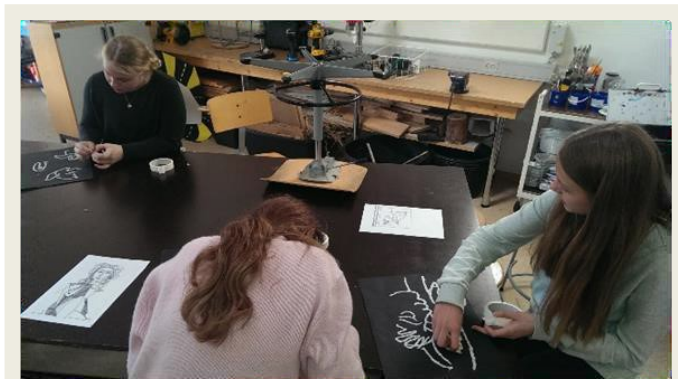
CIRKUS KARLSKOV FRISKOLE
KOMMER TIL EN
BØRNEAFDELING NÆR
DIG (KOLDING KL. 10:15-
11:00, 28/11/17)



INDRØMMET! - Læreren har haft en lille forkærlighed for tape i dette skoleår i linjefaget Kundskab og Kreativitet. Det er blevet til tapeskulptur, malertapebilleder på vinduer og malertapebilleder på papir. Men udover det, har det også været et år med linoleumstryk, stringart, træfigurer, tegning, strikning, brodering, relief i ler og ikke mindst en udflugt til Trapholt Museum for Moderne kunst. Dette kombineret med masser af arbejdsomhed tilføjet en afslappet og hyggelig tilgang til timerne, har gjort det til endnu et godt, kreativt år.

Tak for det!

- Heidi



Linjefaget "Outdoor & sundhed"

I årets løb har vi i Outdoor og sundhed arbejdet med flere forskellige temaer. Således startede året med teambuilding, hvor eleverne blev lidt klogere på hinanden og sig selv gennem mange forskellige øvelser og aktiviteter efterfulgt af logbogsføring. Heri blev refleksioner nedskrevet og på den måde bevidstgjort. Desuden var disse indledende øvelser også med til at ryste holdet godt sammen, til de senere udfordringer.

Herefter fulgte et forløb i førstehjælp, hvor vi bl.a. arbejdede med de 4 hovedpunkter for hvad man skal gøre hvis man er vidne til en ulykke. Herudover lærte vi også hjerte-lunge-redning, stabilt sideleje, almindelig - og psykisk førstehjælp.



Efter jul tog vi hul på sundhedsdelen og lavede bl.a. aktiviteter i hallen. Ind i mellem tog vi også en løbetur i det fri, hvilket ikke alle var lige begejstret for, men de kom dog igennem;-)

Vi startede relativt tidligt op med friluftsliv - mere specifikt mad over bål. Nogle af de første par gange blev vi udsat for et par graders varme kombineret med en frisk vind fra øst - det var koldt!

En anden begivenhed eleverne nok også vil huske, var turen til fugletårnet. Her fik hver elev anvist et sted for sig selv i området omkring tårnet, hvor de ikke skulle andet end bare at være til stede i en halv time. Det var der mange der havde det svært med.

Den sidste undervisningsgang med hele holdet (inden 9. klassernes sidste skoledag) tog vi til Kolding med de to andre linjefag. Her havde vi en rigtig god kanotur op og ned ad Kolding Å, hvor vi var heldige med vejret.

-Rasmus



Udlandsrejse til Athen

Mandag: Vi tog med toget fra Vejle Banegård omkring kl. 1.30. Vi var i lufthavnen omkring klokken 4.30. I flyet på vej til Athen var de fleste trætte og nogle få var hyperaktive, vi glædede os meget til at lægge os til at sove om aftenen. Vi landede i Athens lufthavn omkring kl. 13.00 vi blev efter nogle minutter kørt til Hotel Iniohos. Sidst på eftermiddagen gik vi ud i Athens gader for at finde et sted at spise den første aften. Det føltes som om vi gik rundt i flere timer, så det endte med at Kennet ledte os ind i en gyde, hvor det åbenbart ikke var sikkert for turister. Derefter fandt vi frem til en asiatisk restaurant. Nogen spiste nudler, mens andre fik sushi.

Tirsdag: Vi blev hentet af vores guide, så vi kunne komme op på Akropolis for at se Olymperne. Desværre fik vores guide stjålet sin pung i metroen. Derefter besøgte vi Synagma pladsen og det græske parlament. Denne aften spiste vi på en græsk restaurant, hvor vi bestilte forskellige retter, så alle kunne smage noget forskelligt. Vi fik derfor muligheden for at smage Grækenlands stolthed tzatziki. Da vi nærmede os hotellet efter vi havde spist os mætte i de lækre græske retter, kom vi forbi en outlet butik og underligt nok var det drengene og ikke pigerne, der ville shoppe. Pigerne lavede bare sjov og fandt skørt tøj til hinanden. Hvert værelse havde på turen planlagt underholdning til om aftenen. Desværre blev Kennet nødt til at redde en græker fra en væltende glasdør, og det gik udover hans tommelfingerne.

Onsdag: Dagen begyndte med at vi stod tidligere op for at overraske Line med fødselsdagssang på værelset. Efter morgenmaden havde lærerne fundet nogle populære attraktioner, som vi i grupper skulle finde frem til og tage en selfie med. Vi mødes igen på hotellet for at holde en pause. Derefter gik vi hen på en italiensk restaurant og spiste frokost. I anledningen af at det var Lines fødselsdag kom tjeneren tilbage med den lækreste kage, som man kan forestille sig. Om aftenen skulle vi i en tur i Allou Funpark, som Anja var ved at aflyse, fordi drengene havde fået den idé at man skulle trykke på alle knapper på vej op/ned i elevatoren. Vi fik hver i sær rykket nogle personlige grænser og vi havde et godt fællesskab i klassen.

Torsdag: Gik vi op på Lycabettus højen. Der er ca. 277 meter høj, så det var en lang gåtur op til toppen, men udsigten var det værd. Nogle af drengene legede Titanic på toppen af højen, mens andre nød madpakken i de rolige omgivelser. Om eftermiddagen besøgte vi Athens ældste bydel (Plaka), hvor vi fik mulighed for at købe gaver til familien og souvenirs til os selv. Efter shoppeturen nød vi den sidste aften med lækker mad på en græsk restaurant i Plaka. Emma havde fødselsdag om fredagen og Anja vidste godt at Emma højst sandsynligt ville tro at vi gjorde det samme som på Lines fødselsdag. Derfor listede vi os ved midnat hen til Emmas værelse og sang fødselsdagssang for hende. Derefter gik vi udmattede i seng, klar til at rejse hjem til Danmark om fredagen.

Fredag: Vi fløj fra Athen omkring kl. 14 og vi landede i Københavns Lufthavn omkring kl. 17. derefter tog vi med toget til Vejle, hvor vi blev mødt af vores forældre, der tog glade imod os.



En glad hilsen fra bestyrelsen ☺

- det er sommer, det er sol, og det er søndag

Sommerferien for skoleåret 2017/2018 nærmer sig med hastige skridt, og i bestyrelsen skal vi prøve at gøre status over, hvad vi har arbejdet med i det forgangne skoleår. Dette har jeg lovet at skrive et par ord om. Vi kan i bestyrelsen se tilbage på et godt skoleår. Vi fornemmer en dejlig atmosfære på skolen, kæmpe holdindsats fra hele personale siden. Der skal lyde en kæmpe tak til hele personalegruppen for dette.

Vi besluttede i bestyrelsen, da vi lagde budget for 2017, at der skulle udvises stabilitet fra bestyrelsen side. Det nye Lederteam skulle have "arbejdsro", lærerne skulle vide, at de fortsatte med samme bemanding, ingen stress over manglende elever. Det meldte vi også ud. Dette har vist sig at have båret frugt. Endnu mere positivt er, at det også ser ud til vi holder budgettet med elevtal i forhold til 2018. Men lad os nu se hvordan det ser ud d. 5. september ☺,

Vi har i bestyrelsen mødtes med hele personalegruppen, hvor der blev drøftet drømme/visioner / værdier. Eftermiddagen sluttede af med fælles hygge. Dette vil vi arbejde videre på i det nye skoleår. Vi vægter det meget i bestyrelsen, også at mødes på denne måde med personalegruppen. Men det bliver desværre nok først i begyndelse af 2019, der atter er tid i kalenderen, da det er et travlt efterår vi går i møde. Klasserne /teams har mange aktiviteter.

Vi bruger med tid i bestyrelsen, på at snakke om, hvordan kan vi få flere elever til skole start i 0. klasse.

Vi har en dygtig SFO stab – en god overgang med aprilbørn ☺ Et emne vi snakker meget om.

Vi forsøger at sende PR til avisen og inviterer også ofte journalister fra de lokale områder ud, når vi har nogle arrangementer, men det er ikke så tit de dukker op. Men så sender vi selv noget ind som de sommetider tager med.

Vi forsøger at tage ud til arrangementer, hvor vi gør opmærksom på Karlskov Friskole i vores fine blå trøjer sponsoreret af støtteforening for Karlskov Friskole. Vi har været til Spotlight i Give, Black Friday i Give og i skrivende stund har ca. 25 elever/lærer/forældre gået/løbet/til Gadbjerg Løbet.

Vi er tilmeldt Kultur dage i Billund den 24. august 2018 hvor vi har fået lidt scene tid om eftermiddagen. ☺

Vi er positive for nye forslag i PR-udvalget. Hvis vi alle husker på at fortælle den positive historie om Karlskov Friskole blandt familie, venner, naboer og kollegaer, så er det også en vigtig PR- værdi i sig selv ☺

I dette skoleår er der også brugt mange ressourcer på den nye hjemmesiden, som vi løftede sløret for omkring 1.december.

Vedligeholdelse-udvalget er i fuld gang med at planlægge en større oprydning i aula m.v

Pædagogisk udvalg er p.t ved at planlægge kommende lejrskole for 0.-6. klasse.

Bevar min skoledag som i stedet har fået betegnelsen "forældrenes dag", blev igen til noget i 2017. Det var en god dag. Tak til alle forældre, der denne dag bidrog, så lærerne kunne få arbejdsro og planlægge teaterugen. I 2018 bliver "forældrenes dag" d. 15. november, og den er vi allerede i gang med at planlægge. Vi i bestyrelsen vægter disse uger højt, hvor elever

og lærere blandes på kryds og tværs, og det er altid en fornøjelse når resultatet skal fremvises til bl.a. skolefesten.

Vi har her i foråret serveret morgenkaffe for personalegruppen, hvor lærerne mødte ind til et dækket morgenbord. Vi håber, de ved vi i bestyrelsen sætter pris på deres arbejde.

Vi vil også takke Støtteforeningen for alt, hvad de har bidraget med i dette skoleår. Vi har Støtteforeningen med til 2 bestyrelsesmøder i løbet af skoleåret. Det er noget vi er startet op på, og det er vi meget tilfredse med. Vi ser frem til lørdag d. 1.september, hvor der er cykelsponsorløb og meget mere på programmet.

En tak til de lokale foreninger i området. Vi håber på et fortsat godt samarbejde.

Med ønsket om en dejlig sommerferie til alle – Tak for indsatsen i det forgangne skoleår skal lyde til alle læsere, nu skal batterierne atter lades op - og vi mødes alle friske og veludhvilede - til et nyt spændende skoleår tirsdag d. 14.august.

Husk I er altid velkomne til at kontakte bestyrelsen hvis I har noget på hjerte .

På vegne af bestyrelsen

- Lotte Winther

