

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Karlskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611013	Skolens navn: Karlskov Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Curt Graugaard Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-10-2022	8a	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
27-10-2022	8a	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
27-10-2022	8a	Musik	Praktiske/musiske fag	Curt Graugaard Jensen
06-03-2023	2a	Dansk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
06-03-2023	6a	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
06-03-2023	9a	Tysk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
06-03-2023	1a	Matematik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2023	6a	Engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2023	4a	Natur/teknik	Naturfag	Curt Graugaard Jensen
18-04-2023	7a	Engelsk	Humanistiske fag	Curt Graugaard Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

At besøge Karlskov Friskole er altid en god oplevelse. Man mødes af en smuk bygning, en idrætshal og nogle særdeles indbydende udeområder. Klasselokalerne er lyse og har en god størrelse, og man bliver mødt af

interesserede børn og voksne der byder velkommen.

I indeværende skoleår har jeg besøgt Karlskov Friskole 3 gange, hvor jeg har besøgt alle tre fagkredse på varierende årgange. Før og efter lektionerne har jeg drøftet timernes indhold med lærerne og fået beskrevet de benyttede undervisningsmaterialer. Jeg oplevede kun dygtige og interesserede lærere, som med stor opmærksomhed på den enkelte elev, formåede at variere undervisningen, så den enkelte elev fik god udbytte af undervisningen.

Jeg har desuden haft samtaler med skolens leder - Per Nedergaard Rasmussen - der bl.a har beskrevet samarbejdet med skolens forældrekræds, skolekræds samt elevråd.

En dag på Karlskov Friskole begynder altid med morgensang, hvor der fortælles om en begivenhed, en situation eller en ting - og synges, selvfølgelig. Skolen råder over et udmærket flygel som flere af skolens medarbejdere kan spille til morgensang på.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har konstateret at undervisningen i alle skolens fag foregår på dansk. Undtagelsen er sprogfagene, hvor lærerne er meget opmærksomme på at benytte det sprog der undervises i.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har besøgt 8a i dansk, hvor klassen arbejdede med et projekt om "moderne feminisme". Eleverne arbejdede i grupper, hvor de etablerede gruppekontrakter om hvordan samarbejdet skulle være, og herefter opstillede de spørgsmål, interviews og kilder og skulle afslutte med fremlæggelse. Eleverne var optagede af problemstillingerne og arbejdede fokuseret og opmærksomt under lærerens bevågenhed. Der blev fra lærerens side givet gode og meget tydelige instruktioner om hvad elevernes skulle og kunne.

Jeg har besøgt 2a i dansk, hvor eleverne arbejdede med læsebøger. Der var en god stemning i klassen og børnene arbejdede stille, roligt og fokuseret med opgaven. Alle eleverne var bekendte med rutinen og vidste hvad de skulle. Klasselokalet var inspirerende med mange ophængte opslag, landkort, bogstaver og elevarbejder.

Jeg har besøgt 9a i tysk, hvor al undervisningen foregik på tysk. Timen startede med en navneøvelse på gulvet, og herefter et godt lærerforberedt arbejde om en film - "Das leben des anderen" som klassen havde set. Undervisningsmiljøet var roligt og koncentreret.

Jeg har besøgt 6a i engelsk, hvor klassen arbejdede med pronouns og 7a i engelsk, hvor eleverne arbejdede med Irland som emne. Eleverne skulle fremlægge deres topic i den varme stol. Eleverne var generelt gode til engelsk, fokuserede og velforberedte, og alle havde deres ting med.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har besøgt 6a i matematik, hvor eleverne arbejdede med regneopgaver på deres computere. Der var et roligt og koncentreret arbejdsmiljø, hvor eleverne prøvede at få udrettet noget, samt 1a i matematik, hvor eleverne arbejdede med skriftlige opgaver.

Jeg har desuden fulgt en lektion i natur/teknik i 4a.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har besøgt 1a i musik, hvor en yderst dygtig og kompetent musiklærer, udviste stort fagligt og pædagogisk overskud i arbejdet i klassen. Der var særdeles god kontakt med eleverne der udviste både stor musikalsk begejstring og god støj-disciplin.

Jeg har besøgt 6a i madkundskab. Klassen arbejdede med et tema om æg og iværksatte overgangen til et tema om kartoflen, så der blev lavet kartoffelomeletter. Eleverne var meget stolte af det de havde lavet og meget lydhøre overfor læreren, og der var en meget god stemning i klassen, hvor jeg blev inviteret til at spise med.

Desuden har jeg på mine besøg hver morgen deltaget i morgensangen. Morgensang er en god måde at starte dagen på.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De seneste tal fra Undervisningsministeriet viser et gennemsnit i dansk på Karlskov Friskole på 6,8.
Lands gennemsnittet er på 8,0

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De seneste tal fra Undervisningsministeriet viser et gennemsnit Karlskov Friskole på 7,7
Lands gennemsnittet er på 7,7

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

De seneste tal fra Undervisningsministeriet viser et gennemsnit på Karlskov Friskole på 9,9.
Lands gennemsnittet er på 8,7

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen arbejder godt og grundigt med at opbygge elevernes faglige niveau, og undervisningen på skolen er fuldt ud på højde med undervisningen i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har i sine vedtægters §2 indskrevet at "skolen i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".
Disse elementer udfoldes efter min vurdering meget fint i den praktiske tilgang på Karlskov Friskole.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen er grundlæggende demokratisk opbygget og har bl.a et velfungerende elevråd, hvor igennem eleverne får indsigt i hvordan et demokrati fungerer med hensyn til både pligter og rettigheder.

Endvidere bliver der i den almindelige undervisning udvist store individuelle hensyn og eleverne har altid mulighed for at komme til orde.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen lægger i sine vedtægter vægt på, at skolens grundlag bl.a er, at eleverne opdrages til demokrati, får lyst til at lære og at eleverne lærer at tage ansvar for sig selv og vise sine medmennesker respekt og tolerance.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

I alle fag undervises alle køn efter samme retningslinier og skolen benytter ikke kønsopdelt undervisningen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd fra og med 4.klasse. To elever fra hver klasse deltager. Elevrådsarbejdet varetages af en lærer

på skolen og skoleleder har møde med elevrådet hver tredje måned med henblik på at vurdere og lytte til elevernes synspunkter om skolens hverdag og vilkår.

Elevrådet har eget budget, og tre hovedteamer årligt; herunder et cykelsponsorløb og to fester.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens ledelse og ansatte har et samarbejde om at italesætte enhver elevbekymring hurtigt, så ansatte indberetter observationer til skolens ledelse.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

De ansatte er af skolens ledelse oplyste herom.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Karlskov Friskole har snart 20 års erfaring og er en veldrevet skole i fortsat udvikling. Skolens elevtal var den 5. september 2022 på 144 elever.

Det vigtigste på skolen er samarbejdet mellem medarbejdere, elever og forældre og det er det der driver skolen og giver børnene en god og tryk skolehverdag, der kan understøtte både den faglige progression og den nysgerrighed der er nødvendig for at kunne udvikle sig.

Skolens karaktergennemsnit var i skoleåret 2021-2022 på 7,6 og dermed på niveau med landsgennemsnittet. Det viser at undervisningskvaliteten på Karlskov Friskole er god og at undervisningen udføres på en hensigtsmæssig og inspirerende måde.

Som tilsynsførende har det været en fornøjelse at besøge skolen.